

1. Tramitacions closes amb text aprovat o closes en la formulació

1.10. Acords i resolucions

**Resolució 294/XII del Parlament de Catalunya, sobre els afectats pel trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat**

250-00433/12

**ADOPCIÓ**

Comissió d'Educació, sessió 11, 05.03.2019, DSPC-C 197

La Comissió d'Educació, en la sessió tinguda el dia 5 de març de 2019, ha debatut el text de la Proposta de resolució sobre els afectats pel trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (tram. 250-00433/12), presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans, i les esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Junts per Catalunya i el Grup Parlamentari Republicà (reg. 23880).

Finalment, d'acord amb l'article 168 del Reglament, ha adoptat la següent

**Resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

a) Fer que el Departament d'Educació i el Departament de Salut treballin coordinadament per a promoure un coneixement més ampli del trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat i de l'impacte d'aquest trastorn en les persones, les famílies, l'escola i la societat en general. Així mateix, fer les actuacions necessàries davant el Govern de l'Estat perquè el Ministeri d'Educació i el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats garanteixin que en la propera convocatòria de beques per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu es diferenciïn els ajuts per als alumnes afectats pel trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat que acreditin la necessitat d'una atenció educativa específica, encara que no tinguin reconegut un grau de discapacitat del 33% o superior o llur necessitat derivi d'un trastorn greu de conducta.

b) Oferir informació precisa i basada en evidències a tots els professionals dels centres d'educació infantil, primària i secundària que han d'estar en contacte amb persones amb trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat, com els docents, el personal de menjador, el personal d'administració i altres, per ajudar-los a dur a terme intervencions específiques rellevants.

Palau del Parlament, 5 de març de 2019

El secretari en funcions de la Comissió, Héctor Amelló Montiu; el president de la Comissió, Josep M. Jové i Lladó

**Resolució 295/XII del Parlament de Catalunya, sobre el reconeixement del personal auxiliar d'educació especial**

250-00461/12

**ADOPCIÓ**

Comissió d'Educació, sessió 11, 05.03.2019, DSPC-C 197

La Comissió d'Educació, en la sessió tinguda el dia 5 de març de 2019, ha debatut el text de la Proposta de resolució sobre el reconeixement del personal auxiliar d'educació especial i dels drets dels alumnes amb necessitats educatives especials (tram. 250-00461/12), presentada pel Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, i les esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Junts per Catalunya i el Grup Parlamentari Republicà (reg. 25049).

Finalment, d'acord amb l'article 168 del Reglament, ha adoptat la següent